



Ministero dell'istruzione e del merito

Liceo "G. Mazzini" Linguistico - Scienze umane - Economico sociale

Sede centrale: Viale Aldo Ferrari, 37 - 19122 La Spezia Tel. 0187 743000

Succursale: Via XV giugno snc - 19123 La Spezia

C.F. 80011230119 P. Iva 01195940117 Web: www.liceomazzinilaspezia.it

Peo: sppm01000d@istruzione.it Pec: sppm01000d@pec.istruzione.it



CLASSE: 5ª D

DOCENTE : Loretta LARI

Umane

A.S. 2025/26

MATERIA: Scienze

Libro di testo: Clemente, Danieli, *Lo sguardo da lontano e da vicino*. Corso integrato di antropologia e sociologia per il quinto anno del Liceo delle scienze umane, Pearson, Paravia 2020. A Valle, Maranzana, *Educazione al futuro*, La pedagogia del Novecento e del Duemila. Per il quinto anno del Liceo delle scienze umane + Maria Montessori, *La scoperta del bambino*, Pearson, Paravia 2020.

Programma svolto

Società

I concetti e il lessico della sociologia: norme e loro classificazione (Sumner); istituzioni, status e ruoli. Storicità delle istituzioni e delle funzioni sociali (Merton). Burocrazia (Weber), disfunzioni, impersonalità e formalismo, trasposizione delle mete (Merton). Devianza, forme e conflitti tra norme. Teorie sull'origine della devianza: teoria biologica (Lombroso); teorie sociologiche: scuola di Chicago (subculture), Merton (divario mezzi-scopi), teoria dell'etichettamento (Becker, Lemert, Goffman), profezia che si autoadempie (Merton).

Controllo sociale, istituzioni totali (Goffman), istituzioni penitenziarie, forme di controllo come dimostrazione di potere (Foucault). Nascita del carcere, punizione come espiazione.

Stratificazione sociale: studi classici (Marx, Weber). Tesi funzionaliste (Davis e Moore) e critica (Tumin). Stratificazione sociale nel mondo contemporaneo: trasformazioni sociali e classi medie.

Mobilità sociale, classificazione; percezione della posizione sociale (compensazione di status e privazione relativa).

Povertà, classificazioni e forme; lavoro povero, Neet, povertà educativa, ISU.

Attivismo

Scuole nuove: scoutismo (Baden Powell), scuola materna di Rosa e Carolina Agazzi, contrassegni e "museo delle umili cose".

John Dewey: premesse teoriche, esperienza, funzione strumentale del pensiero, teoria dell'indagine, il problema della finalità dell'educazione, democrazia e scienza come orizzonti valoriali (*Democrazia e educazione*). *Il mio credo pedagogico*: rapporto scuola-società. Scuola sperimentale di Chicago, metodo laboratoriale e lavoro.

Maria Montessori: "Case dei bambini", scoperta dell'infanzia, ambiente, continuità scuola-famiglia, fasi dello sviluppo, mente assorbente e mente cosciente. Dalle intuizioni montessoriane alle evidenze delle neuroscienze. Metodo e materiali scientifici, educazione senso-motoria in continuità

con lo sviluppo delle abilità scolastico-culturali (alfabetizzazione). Il ruolo sociale, educativo-didattico della "direttrice". Libertà, limiti, conquista dell'autonomia in senso pedagogico e sociale. Pedagogia attivista funzionalista (Claparède): bisogni, interessi, attività; scuola su misura, valorizzazione dei talenti e riforma dell'organizzazione scolastica.

Cousinet: lavoro libero per gruppi, individualizzazione e socializzazione, ruolo del docente, didattica come attività di ricerca. Apprendimento cooperativo contemporaneo.

Freinet: sviluppo infantile, orientamento, ruolo del docente, cultura prossima, popolare e autoprodotta, lavoro di gruppo e tipografia scolastica.

Scuola democratica

Scuola d'élite e scuola di massa. Lorenzo Milani: Scuola di Barbiana, arte dello scrivere e scrittura collettiva. *Lettera a una professoressa*: critiche alla scuola classista. Aspetti educativi e metodologici della scuola di Barbiana. Finalità della formazione, solidarietà sociale. Bourdieu: riproduzione sociale, capitale culturale e sociale, critica al sistema scolastico non garante di democrazia effettiva. Scuola di massa: criticità, dispersione esplicita e implicita. Scuola democratica di tutti e di ciascuno.

Democrazia

Stato moderno, sovranità, democrazia liberale. Analisi critica del principio democratico di maggioranza (Tocqueville, J.S. Mill). Tutela delle minoranze e dibattito pubblico. Criticità della democrazia: astensionismo, populismo, sovranismo, complottismo. Deriva totalitarista. Degenerazione della società di massa. Hannah Arendt: *"Le origini del totalitarismo"*: masse e spazio politico. Tratti distintivi del totalitarismo. *La banalità del male*: il caso Eichmann.

Globalizzazione

Globalizzazione economica, mercato mondiale, imprese transnazionali, produzione e delocalizzazione, mercati finanziari. Globalizzazione politica, spazio pubblico transnazionale, organismi internazionali, ONG. Diffusione della democrazia e criticità. Globalizzazione culturale, tra globale e locale. Distribuzione mondiale delle risorse e divario ricchezza e povertà.

Trasformazioni nei processi di globalizzazione contemporanei, sfide mondiali, scollamento. Emergenza climatica, pace e spazio pubblico transnazionale, nuovi scenari economici, tecnologici e culturali, prospettive di riglobalizzazione.

Zygmunt Bauman: globalizzazione e sfera privata. Confronto libertà/sicurezza, condizioni di sicurezza esistenziale, certezza e sicurezza personale; separazione tra potere e politica; dialettica solido/liquido, interdipendenza e impossibilità di controllo, modernizzazione come cambiamento ossessivo.

Globalizzazione e flussi migratori. Saldo migratorio, precarietà, incertezza, dibattito sull'immigrazione. Il lessico della migrazione. *Out of Africa*, ibridazioni e scambi culturali. Diritti dei migranti e regolamentazione dei flussi, accoglienza, integrazione, multi e interculturalità.

Religioni

Analisi sociologico-antropologica delle religioni: tratti comuni. Laicità, secolarizzazione, risveglio della religione e pluralismo religioso contemporaneo. Fondamentalismo: caratteristiche dei movimenti fondamentalisti; fondamentalismo cristiano e islamico.

Attivismo idealistico. Giovanni Gentile: relazione educativa, riforma della scuola e funzione dell'insegnamento della religione. Jacques Maritain: attivismo con fondamento filosofico. Critica alla modernità e al riduzionismo scientifico, neoumanesimo e neotomismo, riforma liberal democratica della società e della scuola, personalismo, valori religiosi e pluralismo.

Cittadinanza attiva e sistemi scolastici

Educazione civica trasversale, competenze del cittadino attivo e responsabile. Educazione alla legalità. Sistemi scolastici internazionali: competenze chiave della UE (Raccomandazione del Consiglio europeo 2018). Educazione permanente. Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo, premesse culturali, formazione della persona e comunità educante. Scuola dell'infanzia: campi di esperienza. Primo ciclo: valore dell'insegnamento dell'italiano e del latino.

Salute e inclusione

Concezione multifattoriale e culturalmente situata della salute. Life skills. Bisogni educativi speciali. Studenti con disabilità, normativa della scuola italiana dall'inserimento all'inclusione, modello bio-psico-sociale, funzionalità e ambiente; limiti e potenzialità, autodeterminazione e progetto di vita. BES come svantaggio socioeconomico e linguistico; studenti con cittadinanza non italiana, cultura dell'inclusione, accoglienza e educazione interculturale. Disturbi evolutivi specifici, DSA, Piano Didattico Personalizzato.

Cultura e educazione

Lev Vygotskij: socio-costruttivismo, zona di sviluppo prossimale, *scaffolding*.

Jerome Bruner: svolta culturale, strutturalismo pedagogico e confronto con l'attivismo (*The Process of Education*). Andare "oltre" la cultura data, motivazione, competenze e strutture organizzatrici di conoscenza; programmazione e curricolo a spirale, sviluppo psicologico (sistemi di rappresentazione). Teoria dell'istruzione, discontinuità, imparare a imparare, cultura e predisposizioni "innate", ruolo mediatore del docente, scuola e società complessa, modalità cognitivo-comunicative narrative e paradigmatiche. Riflessione critica sul cognitivismo: ricerca del significato; interpretazione, negoziazione e ri-creazione della cultura.

Edgar Morin: "testa ben fatta", riforma del pensiero secondo la teoria della complessità; le due culture (umanistica e scientifica), transdisciplinarietà, le sfide contemporanee.

Cultura di massa, mass media e industria culturale. Trasformazioni del mercato culturale, allargamento della sfera dei consumatori, ricezione, consenso, omologazione. Posizioni degli intellettuali sulla cultura di massa (apocalittici e integrati): Scuola di Francoforte, Edgar Morin, Pier Paolo Pasolini.

Cultura digitale: interattività, multimedialità, ricerca on line, web e scrittura. Era digitale, nativi, immigrati e analfabeti digitali, *digital divide*, reale/virtuale e rivoluzione antropologica, comunità virtuali, memoria, comportamenti devianti in rete.

Media education: rischi di abuso, dipendenze e isolamento; formazione delle competenze digitali. Innovazioni metodologico-didattiche. Pensiero computazionale e coding. Intelligenza artificiale (risorse e sfide etico/pedagogiche).

Metodologia della ricerca

Le fasi della ricerca nelle scienze umane.

Emma Nanetti, *Il filosofo è un pirata*, il senso della filosofia "con" i bambini. Realtà e mondi possibili, immaginazione, creatività, pensiero paradigmatico e narrativo, metafora.

Educazione civica

Nucleo concettuale Costituzione. Competenza n. 2. *Partecipazione e esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza delle funzioni dello Stato, delle regioni, delle Autonomie locali,*

delle formazioni sociali (Associazioni, organismi del terzo settore...) a tutela del lavoro e del principio di solidarietà.

Welfare State, diritti sociali, Welfare Society e Terzo settore.

Nucleo concettuale: Costituzione. Competenza n. 2. *Individuare, attraverso l'analisi delle Carte Internazionali delle Nazioni Unite e di altri Organismi Internazionali, i principi comuni di responsabilità, libertà, solidarietà, tutela dei diritti umani.*

Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, aspetti salienti e critici.

La Spezia, 29 maggio 2026

insegnante

rappresentanti degli studenti

La Spezia, / /2026